ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы педагогической практики
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель педагогической практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин программы бакалавриата, а также формирование практических навыков ведения самостоятельной педагогической работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование и развитие профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности, углубление знаний по современным проблемам исторической науки;
- изучение основ профессиональной работы в образовательных учреждениях;
-овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Педагогическая практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение» (Индекс: Б2.О.04(П)).

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата. До прохождения практики обучающийся должен иметь представление о современных методиках преподавания истории в школе.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Педагогическая практика проходит на 4 курсе в 7 семестре, продолжается 2 недели, составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Завершается педагогическая практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления дифференцированной оценки

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий	**Знать:** особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры, источники информации. **Уметь:** демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, применять логические формы и процедуры. **Владеть:** способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, навыками анализа источника информации с точки зрения временных и

		его достоверности	пространственных условий его достоверности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	**Знать:** особенности работы в команде и взаимодействия с различными институтами и организациями. **Уметь:** работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, взаимодействовать с институтами и организациями. **Владеть:** способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **Владеть:** навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	**Знать:** методику преподавания истории и обществознания. **Уметь**: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания, самостоятельно готовить и проводить уроки по истории и обществознанию, разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия. **Владеть:** навыками и методикой преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной	**Знать:** историю и краеведение, основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде. **Уметь:** осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде.

		среде	**Владеть:** основными методами и способами популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде.
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	**Знать:** географию, историю, историографию и культуру Регионов России, динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. **Уметь:** использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии; сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; применять знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности. **Владеть:** навыками применения специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
ПК-4	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности Педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона. ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей	**Знать:** принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. **Уметь:** самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона. **Владеть:** навыками разработки методического обеспечения эффективности Педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона.

		региона.	
ПК-5	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.	ПК - 5.1.Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	**Знать:** особенности образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. **Уметь:** осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности. **Владеть:** навыками применения знаний, умений и навыков в сфере истории в ходе педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 7-й семестр – экзамен

Разработчик: ст.преп. кафедры истории России Чотчаев Д.Д.